



### К О Н С П Е К Т

#### по ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА-7 клас –ЗИП

1. Географско положение, граници и големина на континента Азия.  
Брегове и брегова линия. Оpozнаване на континента.
2. Релеф на Азия.
3. Полезни изкопаеми на Азия.
4. Климат на Азия.
5. Води на Азия.
6. Природни зони в Азия.
7. Население на Азия.
8. карта на Азия.
9. Стопанство на Азия.
10. Страни в Източна Азия.
11. Страни в Южна Азия.
12. Страни в Западна Азия.
13. Страни в Централна Азия.
14. Географско положение, граници и големина на континента Австралия.  
Брегове и брегова линия. Оpozнаване на континента.
15. Релеф и полезни изкопаеми на Австралия.
16. Климат и води на Австралия.
17. Природни зони на Австралия.
18. Население на Австралия.
19. Австралийски съюз.
20. Океания.
21. Население и политическа карта на Океания.
22. Географско положение, граници и големина на континента  
Антарктида. Оpozнаване на континента.
23. Географско положение ,граници и големина на континента Европа.
24. Брегове и брегова линия. Оpozнаване на континента.
25. Релеф и полезни изкопаеми на Европа.
26. Климат и води на Европа.
27. Природни зони на Европа.
28. Население и политическа карта на Европа.
29. Стопанство на Европа.
30. Страни в Европа.

Изготвил:.....

/Кр.Гергова/

Директор:.....

/ М.Щетовски /



## Критерии за оценяване по география и икономика

### Критерии за оценка на тест

0-40% - слаб 2

41-55% - среден 3

56-70% - добър 4

71-85% - много добър 5

86-100% - отличен 6

### Критерии за оценка при устно изпитване и писмен отговор на географски въпрос

Отличен 6

Притежава задълбочени знания по география и икономика, които доказва чрез пълни и аргументирани отговори. Притежава богата езикова култура.

Умее да представя, анализира и обяснява природните явления и закономерности, дава примери. Анализира статистически данни, диаграми, схеми и други изображения в унисон с учебния материал за съответния випуск.

Безупречно работи с картите в атласа и в кабинета; умее да изчертава и анализира контурни карти, както и различни графики.

Умее да създава текст по зададена тема.

Много добър 5

Познава много добре материала, но дава непълни отговори и при устно, и при писмено изпитване, показва пропуски в работата с географска карта и статистическа информация. Умее да изчертава графики и контурни карти, но се затруднява при анализа им.

Добър 4

Интерпретира географската информация, но има пропуски. Трудно коментира изображения, графики и статистическа информация. Умее да работи с контурни карти и да изчертава диаграми, но сериозно се затруднява с анализа им. Показва пропуски в работата с географска карта.

Среден 3

Има съществени пропуски при работата с карти, графики и статистика, не умее добре да обяснява и анализира изучаваните природни явления и закономерности. Не умее да прави задълбочена характеристика на изучаваните континенти, държави и икономически отрасли в съответните випуски. Сериозно се затруднява с изпълнението на практически задачи. Познанията са незадоволителни - ученикът дава непълни и неаргументирани отговори на поставените въпроси и задачи.

Слаб 2

Не познава изучаваното съдържание и има сериозни пропуски в знанията. Не се ориентира при работа с географски карти и графики и не умее да ги анализира. Не се справя с изпълнението на поставените практически задачи.

### Срочна оценка

Срочната оценка се формира от тестове, писмени и устни изпитвания, практически задачи, домашни работи, доклади (вкл. мултимедийни презентации), участие в дискусии.

### Годишна оценка

Годишната оценка се формира въз основа на срочната и текущите оценки, като се взима предвид цялостната работа на ученика през годината, системното му старание и активно участие в час.