



Утвърждавам:

Директор:
/Мирославе Шетовски/



КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА

Самостоятелна форма

ЗП – VII клас

1. *Формули за съкратено умножение.*
2. *Разлагане на многочлени на множители.*
3. *Съседни ъгли, противоположни ъгли. Перпендикулярни прави.*
4. *Ъгли, получени при пресичането на две прави с трета.*
5. *Триъгълник. Сбор на ъглите в триъгълник.*
6. *Външен ъгъл на триъгълник.*
7. *Уравнение с едно неизвестно.*
8. *Уравнения свеждащи се до линейни.*
9. *Еднакви триъгълници – признаци.*
10. *Равнобедрен триъгълник – свойства.*
11. *Симетрала на отсечка.*
12. *Правоъгълен триъгълник с ъгъл 30° - свойства.*
13. *Линейно неравенство с едно неизвестно.*
14. *Неравенства, свеждащи се до линейни.*
15. *Успоредник – свойства.*
16. *Правоъгълник.*
17. *Ромб.*
18. *Квадрат. Трапец. Равнобедрен трапец.*

Изготвил:

/Елена Доковска/



Утвърждавам !

Директор:.....

/М.Шетовски/

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА ПО МАТЕМАТИКА

Среден	Добър	Мн. добър	Отличен
Да знае определенията на понятията; Да знае техните свойства; Да знае правилата за действията с изучаваните в съответния клас числа; Да знае твърденията и формулите свързани със съответните понятия; Да знае да извършва четирите основни аритметични действия, с изучаваните числа; Да знае кое действие е степенуване, коренуване, логаритмуване, ако се изучава в съответния клас.	Да знае да обосновава твърденията свързани с дадените понятия; Да може да прилага теоретичните знания за изучаваните числа в изчислителни задачи (пресмятане на числови изрази; намиране на неизвестно число); Да замества във формулите буквените означения на понятията с числа и да решава задачи чрез пряко приложение на изучаваните формули; Да прилага при решаване на задачи основните алгоритми; Да преобразува изрази, в които участват всички действия.	Да показва усвояване на предишните знания, като показва междупредметните връзки в математиката; Да обосновава изводите, до които достига при решаване на задачи; Да решава задачи изискващи намиране на неизвестни елементи участващи в записването на изучаваните формули; Да пресмята по-сложни числови изрази; Да прилага наученото в час при решаване на практически задачи; Да прави връзка между действията с всички изучавани числа.	Да може да комбинира знанията за различни понятия; Да използва твърденията свързани с тях и да ги прилага при решаване на задачи; Да прави логически изводи; Да решава по-сложни задачи, чието решение съдържа решението на една или няколко подзадачи; В процеса на решаване на задачи да показва развитие на творческите си възможности; Да търси връзка между числата и тяхното приложение в действителността; Да може да решава вярно и самостоятелно задачи.

