



СУ" Христо Смирненски" гр.Искър, обл.Плевен

п.к.5868 ул. Г.Димитров №43  
e-mail: [suiskar@yahoo.com](mailto:suiskar@yahoo.com)

тел. 06516 /20-58  
тел. 06516/ 20-55

Утвърждавам:  
Директор: .....  
/Мирослав Шетовски/

**Конспект с изпитни теми  
по английски език - ООП - IX клас I ч.ез.  
за ученици в самостоятелна форма на обучение  
януарска сесия – учебна 2019/2020г.**

1. Identity. The typical Bulgarian teenager. The and zero article. Present Simple and Present Continuous.
2. Your online identity. Comparative and superlative adjectives. As...as
3. Family and friends. Who knows you better? Some and any; Indefinite pronouns.
4. Will you be my friend? Possessive pronouns. A lot of, much and many.
5. Fact or myth? A myth of flying. Past Simple of the verb be, regular and irregular verbs.
6. America after Columbus. Past Continuous positive, negative, Yes/No Questions, Wh-questions.
7. Teen life. Amazing experiences. Present Perfect : positive and negative.
8. Have you ever dreamt about it? Past Participle; Present Perfect questions.
9. Body and soul. The body. Can.
10. At the doctor's. Must and mustn't positive, negative and questions.
11. Live green. What's wrong with the world today? Will positive, negative, Yes/No questions, Wh-questions.
12. Making plans. Be going to positive, negative, questions and short answers.

Изготвил:.....

/Виолета Предашка/

# Критерии

## за оценяване знанията и уменията на учениците по чужд език

### 1. Критерии:

Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определят със заповед на Директора.

Изпитът по чужд език се провежда в две части- писмена и устна.

Продължителността на изпита е 3 /три/ астрономически часа, а на устния – не повече от 30 минути.

Ученикът получава:

#### **Отличен 6:**

Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни ) Изпълнява практическа задача ( свързана с четирите речеви умения - четене, слушане, говорене и писане ) правилно и в рамките на зададеното време. Владее компенсаторни методи при речевата изява. Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

#### **Много Добър 5:**

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико- граматичния материал, предвиден за определеното ниво. Изпълнява поставените задачи ( писмени или устни ) без нужда от подсещаци въпроси , но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

#### **Добър 4:**

Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико- граматичен минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

#### **Среден 3:**

Знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико- граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна. Не се справя без чужда помощ.

#### **Слаб 2:**

Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието. При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки. Слаба обща езикова , речева, учебно-познавателна култура.