



СУ" Христо Смирненски" гр.Искър, обл.Плевен

п.к.5868 ул. Г.Димитров №43
e-mail: suiskar@yahoo.com

тел. 06516 /20-58
тел. 06516/ 20-55

Утвърждавам: 
Директор:
/Мирослав Шетовски/

**Конспект с изпитни теми
по английски език - ООП - V клас
за ученици в самостоятелна форма на обучение
януарска сесия – учебна 2019/2020г.**

1. Meet the cousins. The verb "be". Personal pronouns and possessive adjectives.
2. Home, sweet home! There is/are. Definite and indefinite articles.
3. What's she like? Have/has got. Comparative and superlative adjectives.
4. What does *siesta* mean? The Present Simple.
5. Science is my favourite subject! Like/dislike+-ing. Adverbs of frequency.
6. It's delicious! Countable and uncountable nouns;
7. Touring London. The Present Continuous.
8. Discovering the world. The Past Simple: regular verbs. The verb "be".
9. A journey back in time. The Past Simple: irregular verbs.
10. Ouch! It hurts! Can and could; must; have to and had to.
11. What are you doing this weekend? Will; The Present Continuous for arrangements and plans.
12. What are you wearing to the party? Shall for suggestions; Word order.

Изготвил:..... 

/Виолета Предашка/

Критерии за оценяване знанията и уменията на учениците по чужд език

1. Критерии:

Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определят със заповед на Директора.

Изпитът по чужд език се провежда в две части- писмена и устна.

Продължителността на изпита е 3 /три/ астрономически часа, а на устния – не повече от 30 минути.

Ученикът получава:

Отличен 6:

Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни) Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речеви умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време. Владее компенсаторни методи при речевата изява. Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много Добър 5:

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико- граматичния материал, предвиден за определеното ниво. Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4:

Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико- граматичен минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден 3:

Знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико- граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна. Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2:

Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието. При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки. Слаба обща езикова, речева, учебно-познавателна култура.