



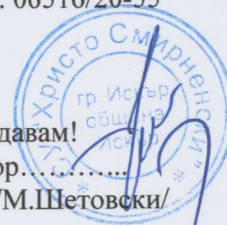
СУ "Христо Смирненски" гр. Искър, обл. Плевен

п.к.5868 ул. Г.Димитров №43
e-mail: suiskar@yahoo.com

тел. 06516/20-58
тел. 06516/20-55

Утвърждавам!
Директор.....

/М.Шетовски/



Конспект с изпитни теми

по БЕЛ-РП/УП-А 5 клас

за ученици в самостоятелна форма на обучение

януарска изпитна сесия за учебната 2019/2020 г.

1. Митът-най-древното творение на човека
2. Елементи на речевата ситуация и текста
3. Старогръцки митове и легенди
4. Езикови средства за самопредставяне, поздравления, покана
5. Митологични представи за света и човека
6. Употреба на глаголните времена
7. Фолклорът като народно изкуство
8. Народни традиции и обичаи
9. Коледа – празник на надеждата
10. Морфемен разбор на думите
11. Народният обичай Прошка
12. Словообразователни и формообразователни морфемии
13. Фолклорен празник Великден-исторически корени на празника
14. Фолклорен празник Еньовден
15. Строеж на изречението – синтактичен разбор
16. Създаване на изречения по зададен синтактичен модел
17. Употреба на местоименията в текста
18. Приказки за Хитър Петър

Изготвил: Стефка Атанасова.....

Критерии и скала за оценяване на учениците

по БЕЛ

- **Отличен (5.50-6)** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.
- **Много добър (4.50-5.49)** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.
- **Добър (3.50-4.49)** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира добри знания и умения на познавателно равнище разбиране, успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.
- **Среден (3.00-3.49)** – ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. В знанията си ученикът има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.
- **Слаб (2.00-2.99)** – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.