



СУ "Христо Смирненски" гр. Искър, обл. Плевен

п.к.5868 ул. Г.Димитров №43
e-mail: suiskar@yahoo.com

тел. 06516/20-58
тел. 06516/20-55

Утвърждавам!
Директор.....
/М.Шетовски/

Конспект с изпитни теми

по БЕЛ ООП 5 клас

за ученици в самостоятелна форма на обучение
януарска изпитна сесия –учебна 2019/2020 г.

Български език

- 1.Текстът в общуването.Строеж на текста.
- 2.Описанието,повествованието и разсъдението в текста.
- 3.Речниково значение на думата.Омоними.
- 4.Правопис на думата в зависимост от нейния морфемен строеж. Морфемен анализ.
- 5.Звукови промени.Подвижно и непостоянно Ъ.
- 6.Лично и възвратно лично местоимение.
- 7..Притежателно и възвратно притежателно местоимение.
- 8.Минало свършено време и минало несвършено време на глагола.
- 9.Нелични глаголни форми.Минало свършено и минало несвършено деятелно причастие.
- 10.Неизменяеми части на речта.Наречие и предлог.
- 11.Главни части в простото изречение.Подлог и сказуемо.
- 12.Второстепенни части в простото изречение.Допълнение.
- 13.Второстепенни части в простото изречение.Обстоятелствено пояснение.
- 14.Второстепенни части в простото изречение.Определение.

Литература

- 1.Древногръцки мит за произхода на боговете.
- 2.Библейски разказ за началото на света.
- 3.Господ и дяволът правят света.
- 4.Тримата братя и златната ябълка.
- 5.Златното момиче.
- 6.Фолклорен/традиционен календар.
- 7.Христо Ботев-Хайдутите.
- 8.Легенда за рома.
- 9.Главатарят,който искал да плени месечината.
- 10.Шарл Перо-Котаракът Наставник или Котаракът в чизми.
- 11.Ханс Кристиан Андерсен-Грозното патенце.
- 12.Рик Риърдън-Похитителят на мълнии-откъси от 10 глава.

Изготвил: Стефка Атанасова

Критерии и скала за оценяване на учениците по БЕЛ

- **Отличен (5.50-6)** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

- **Много добър (4.50-5.49)** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

- **Добър (3.50-4.49)** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира добри знания и умения на познавателно равнище разбиране, успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

- **Среден (3.00-3.49)** – ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. В знанията си ученикът има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

- **Слаб (2.00-2.99)** – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.