

СУ "Христо Смирненски" гр. Искър, обл. Плевен



п.к.5868 ул. Г.Димитров №43  
e-mail: [suiskar@yahoo.com](mailto:suiskar@yahoo.com)

тел. 06516/20-58  
тел. 06516/20-55

Утвърждавам!  
Директор... Искър...  
/М.Шетовски/

**Конспект с изпитни теми  
по БЕЛ ООП 6 клас  
за ученици в самостоятелна форма на обучение  
януарска изпитна сесия - учебна 2019/2020 г.**

**Български език**

- 1.Текстът в научното общуване Урочна статия.
- 2.Показателно местоимение.
- 3.Въпросително местоимение.
- 4.Относително местоимение.
- 5.Отрицателно местоимение
- 6.Неопределително местоимение.
- 7.Обобщително местоимение.
- 8.Звукови промени в думата.Променливо Я.
9. Сегашно деятелно причастие.
- 10.Минало страдателно причастие.
- 11.Деепричастие.
- 12.Минало неопределено време.
- 13.Минало предварително време.
- 14.Бъдеще време в миналото.
- 15.Съюз. Междуметие. Частица.
- 16.Еднородни части в простото изречение.
- 17.Сложно съчинено изречение.

**Литература**

- 1.Любен Каравелов- „Хубава си, моя горо”
- 2.Иван Вазов- „Отечество любезно, как хубаво си ти!”
- 3.Джералд Даръл- „Моето семейство и други животни”
- 4.Елин Пелин- „Косачи“
- 5.Веселин Ханчев- „Художник”
- 6.Иван Вазов-Из „Под игото“: „Радина вълнения“, „Представлението“
- 7.Марк Твен „Принцът и просякът“
- 8.Христо Смирненски- „Братчетата на Гаврош“
- 9.Йордан Йовков- „Серафим“
- 10.Антоан дьо Сент Екзюпери- „Малкият принц“
- 11.Бранислав Нушич- „Автобиография“: „География.

Изготвил: Стефка Атанасова.....

## Критерии и скала за оценяване на учениците по БЕЛ

- **Отличен (5.50-6)** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.
  
- **Много добър (4.50-5.49)** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.
  
- **Добър (3.50-4.49)** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира добри знания и умения на познавателно равнище разбиране, успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.
  
- **Среден (3.00-3.49)** – ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. В знанията си ученикът има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.
  
- **Слаб (2.00-2.99)** – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.