



СУ "Христо Смирненски" гр. Искър, обл. Плевен

п.к.5868 ул. Г.Димитров №43
e-mail: suiskar@yahoo.com

тел. 06516/20-58
тел. 06516/20-55

Утвърждавам!
Директор.....
М.Шетовски/

Конспект с изпитни теми
по БЕЛ РП/УП-А - 6 клас
за ученици в самостоятелна форма на обучение
януарска изпитна сесия – учебна 2019/2020 г.

Български език

- 1.Текстът в научната сфера на общуване.
- 2.Отговор на научен въпрос.
- 3.Урочна статия.
4. Изменяеми части на речта. Местоимения.
- 5.Звукови промени в думата. Променливо Я.
6. Сегашно деятелно причастие.
- 7.Минало страдателно причастие.
- 8.Деепричастие.
9. Отговор на житейски въпрос.
- 10.Сложни глаголни времена - минало неопределено време, минало предварително време и бъдеще време в миналото.
11. Съюз. Междуметие. Частица.
12. Еднородни части в простото изречение.
- 13.Сложно съчинено изречение.

Литература

- 1.Любен Каравелов- „Хубава си,моя горо”
- 2.Иван Вазов- „Отечество любезно,как хубаво си ти!”
- 3.Джералд Даръл- „Моето семейство и други животни”
- 4.Елин Пелин- „Косачи“
- 5.Веселин Ханчев- „Художник”
- 6.Иван Вазов-Из „Под игото“: „Радини вълнения“, „Представлението“
- 7.Марк Твен „Принцът и просякът“
- 8.Христо Смирненски- „Братчетата на Гаврош“
- 9.Йордан Йовков- „Серафим“
- 10.Антоан дьо Сент Екзюпери- „Малкият принц“
- 11.Бранислав Нушич- „Автобиография“: „География.

Изготвил:Стефка Атанасова.....

**Критерии и скала за оценяване на учениците
по БЕЛ**

- **Отличен (5.50-6)** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

- **Много добър (4.50-5.49)** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

- **Добър (3.50-4.49)** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира добри знания и умения на познавателно равнище разбиране, успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

- **Среден (3.00-3.49)** – ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. В знанията си ученикът има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

- **Слаб (2.00-2.99)** – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.