



СУ "Христо Смирненски" гр.Искър, обл.Плевен

п.к.5868 ул. Г.Димитров №43

тел. 06516/20-58

e-mail: suiskar@yahoo.com

тел. 06516/20-55

Утвърждавам:
Директор:
/Мирослав Шетовски/

**Конспект с изпитни теми
по История и цивилизация – ООП - VI клас
за ученици в самостоятелна форма на обучение
януарска изпитна сесия – учебна 2019/2020г.**

- 1.Великото преселение на народите..
- 2.Франкската държава.
- 3.Възникване и разпространение на исляма.
- 4.Създаване на Българската държава и възход до средата на IX век.
- 5.Покръстване на българите, създаване и разпространение на славянската азбука.
- 6.България при Симеон Велики. „Златен век“.
7. България при цар Петър и цар Самуил.
- 8.Кръстоносните походи.
- 9.Разделяне на църквите.Папството до средата на XV век.
- 10.Въстановяване на българската държава. Царството на Асеневци.
- 11.България при цар Иван Асен II.
12. Управление на Иван Александър и гибелта на Средновековна България.
- 13.Османската империя.
- 14.Съпротива срещу османската власт през XVI- XVII век.

Изготвил:

/М.Тодорова/



СУ "Христо Смирненски" гр.Искър, обл.Плевен

п.к.5868 ул. Г.Димитров №43

тел. 06516/20-58

e-mail: suiskar@yahoo.com

тел. 06516/20-55

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ:

Отличен 6.00 Притежава знанията за античната история. Умее да представя, анализира и интерпретира различните исторически източници: писмените исторически текстове, различни видове изображения, карти, схеми, статистически данни. Умее да съставя хронологии за определени епохи, периоди, събития. Умее да дефинира основни исторически понятия. Посочва примери, като илюстрира съдържанието на дадено историческо понятие и коментира исторически понятия, включени в писмен източник. Умее да създава текст по зададен исторически въпрос или по исторически източник. Умее да работи с историческа карта и да анализира исторически документи. Да доказва знанията си с пълни и аргументирани отговори. Притежава богата езикова култура.

Много добър 5.00 се поставя на писмена работа, в която фактите са изложени в логическа последователност, но са допуснати някои фактологични и правописни грешки или при някои факти и явления анализът не е направен задълбочено. Познава добре материала, но се затруднява при посочване на примери, които илюстрират съдържанието на дадено историческо понятие.

Добър 4.00 се поставя на писмена работа, в която е разгледано основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са правописни и фактологични грешки. Грудно коментира историческо понятие включено в исторически източник.

Среден 3.00 се поставя на писмена работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е логическата последователност на изложението. Анализът е заменен просто с констативност. Съществуват сериозни фактологични, правописни грешки. Слабо интерпретира различните исторически факти и събития. Има съществени пропуски и нарушава хронологията на събитията.

Слаб 2.00 се поставя, когато не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични грешки. Не познава фактите и има сериозни пропуски в знанията. Не се ориентира в хронологията на събитията и не умее да ги анализира