



Утвърждавам:

Директор:

/Мирослав Шетовски/

**Конспект с изпитни теми
по математика – ООП - VI клас
за ученици в самостоятелна форма на обучение
януарска изпитна сесия на учебната 2019/2020г.**

1. Окръжност. Кръг. Дължина на окръжност и лице на кръг
2. Призма. Правилна призма. Лице на повърхнина и обем
3. Пирамида. Правилна пирамида. Лице на повърхнина и обем
4. Прав кръгов цилиндър. Лице на повърхнина и обем
5. Прав кръгов конус. Лице на повърхнина и обем
6. Сфера. Кълбо. Лице на повърхнината на сфера. Обем на кълбо
7. Множество на рационалните числа. Модул на рационално число
8. Действия с рационални числа
9. Степенуване. Свойства
10. Уравнения
11. Пропорции. Свойства
12. Елементи от вероятности и статистика

Изготвил:

/Е. Доковска/



п.к.5868 ул. Г.Димитров №43
e-mail: suiskar@yahoo.com

тел. 06516 /20-58
тел. 06516/ 20-55

Утвърждавам:

Директор:.....

/М.Шетовски/



Критерии за оценяване на учениците по математика:

Текущото оценяване в училище е на първо място критериално (критерийно). Базирано на държавните стандарти, за знания и умения на ученика, по дадени теми, за съответния клас на обучение.

Усвояването, от страна на ученика, на определени знания и последващото развитие на кореспондиращи на тези знания умения е в синхрон с таксономията на Б. Блум. В училище обучението, а следователно и оценяването, започва със знания от познавателни равнища *знание* и *разбиране*, след което продължава с по – нататъшно развитие на знанията и формиране на умения от познавателни равнища *приложение*, *анализ* и *синтез*.

Формите на оценяване на знанията и уменията на ученика са две: *устна* и *писмена*. Оценките са по шестобалната система, а именно: *Слаб (2)*, *Среден (3)*, *Добър (4)*, *Много добър (5)* и *Отличен (6)*.

И при двете форми на оценяване, оценката на ученика се формира по следното правило: от общо 100% необходими знания и умения по дадена тема, предмет на оценяването, в случай че ученикът демонстрира:

- не по – малко от 25% от необходимите знания и умения по темата, то оценката му е *Среден (3)*;
- не по – малко от 50% от необходимите знания и умения по темата, то оценката му е *Добър (4)*;
- не по – малко от 75% от необходимите знания и умения по темата, то оценката му е *Много добър (5)*;
- не по – малко от 90% от необходимите знания и умения по темата, то оценката му е *Отличен (6)*.

Във всеки един от случаите на оценяване, може да се вземе предвид и други положителни качества, демонстрирани от страна на ученика, като например: *креативност*, *творчески подход*, *инициативност*, *трудолюбие* и др.

❖ При тестови, писмени и практически изпитвания върху всяка писмена работа, до всяка задача (компонент) са посочени точките, които тя носи при вярно решение и изпълнение.

Оценката се определя по формулата „Оценка = $2 + \frac{4}{N} \cdot K$ ”, където N е максималния брой точки за съответната писмена работа, а K са получените от ученика точки. Получената оценка се закръглява към най-близкото цяло число

Изготвил:.....

/Е.Доковска//