



СУ " Христо Смирненски" гр.Искър, обл.Плевен

п.к.5868 ул. Г.Димитров №43
e-mail: suiskar@yahoo.com

тел. 06516 /20-58
тел. 06516/ 20-55

Утвърждавам:
Директор.....
/Мирослав Щетовски/

**Конспект с изпитни теми
по английски език - ООП - VII клас
за ученици в самостоятелна форма на обучение
януарска сесия – учебна 2019/2020г.**

1. Virtual friends. Present Simple and Present Continuous.
2. Hobbies and leisure time. The Past Simple and Past Continuous.
3. Going places. Present Continuous and be going to.
4. We are fans! Past Participle; The Present Perfect 1: experience ever/never.
5. Housework can be fun. The Present Perfect 2. Result;
6. According to tradition. Defining relative clauses: who(that), which(that), where.
7. I've been to the USA. The Present Perfect 3: just,already and yet.
8. You are what you eat. Must and should.
9. Strong, fit and healthy. Present Perfect 4: since and for.
10. Doing good for the environment. Indefinite pronouns: place.
11. Let's go shopping! Mustn't/ can't/not be allowed to;
12. Jobs for your future. Type 1 conditional.

Изготвил:.....

/Виолета Предашка/

Критерии

за оценяване знанията и уменията на учениците по чужд език

1. Критерии:

Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определят със заповед на Директора.

Изпитът по чужд език се провежда в две части- писмена и устна.

Продължителността на изпита е 3 /три/ астрономически часа, а на устния – не повече от 30 минути.

Ученикът получава:

Отличен 6:

Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни) Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речеви умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време. Владее компенсаторни методи при речевата изява. Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много Добър 5:

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико- граматичния материал, предвиден за определеното ниво. Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси , но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4:

Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико- граматичен минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден 3:

Знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико- граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна. Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2:

Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието. При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки. Слаба обща езикова , речева, учебно-познавателна култура.