

СУ "Христо Смирненски" гр. Искър, обл. Плевен



п.к.5868 ул. Г.Димитров №43
e-mail: suiskar@yahoo.com

тел. 06516/20-58
тел. 06516/20-55

Утвърждавам!
Директор.....
/М.Шетовски/

**Конспект с изпитни теми
по БЕЛ ООП 7 клас
за ученици в самостоятелна форма на обучение
януарска изпитна сесия за учебната 2019/2020 г.**

Български език

- 1.Текстът в масовата комуникация.
- 2.Интервю,репортаж и информационна бележка като медийни текстове.
- 3.Художествен текст.
- 4.Неутрална и експресивна лексика в текста.
- 5.Домашни и чужди думи.
- 6.Остарели думи в речниковия състав на езика.
7. Наклонение на глагола.Изявително наклонение.
- 8.Условно наклонение.
- 9.Повелително наклонение.
- 10.Преизказни глаголни форми.
- 11.Съставно сказуемо.
- 12.Обособени части.
- 13.Сложно съставно изречение.
14. Сложно смесено изречение.
- 15.Пряко,непряко и полупряко предаване на чужда реч.

Литература:

- 1.Добри Чинтулов- „Стани,стани юнак балкански“
2. Добри Чинтулов- „Вятър ечи,Балкан стене“
3. Христо Ботев - „На прощаване в 1868 г.“;
4. Иван Вазов - „Немили-недраги“, „Една българка“, „Опълченците на Шипка“, „Българският език“;
5. Алеко Константинов – Из „До Чикаго и назад“ , Из „Бай Ганьо“ („Бай Ганьо пътува“);
- 6.Пенчо Славейков – „Неразделни“;
- 7.Пейо Яворов – „Заточеници“;
- 8.Елин Пелин - „По жътва“;
- 9.Йордан Йовков - „По жицата“.

Изготвил: Стефка Атанасова.....

**Критерии и скала за оценяване на учениците
по БЕЛ**

- **Отличен (5.50-6)** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

- **Много добър (4.50-5.49)** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

- **Добър (3.50-4.49)** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира добри знания и умения на познавателно равнище разбиране, успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

- **Среден (3.00-3.49)** – ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. В знанията си ученикът има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

- **Слаб (2.00-2.99)** – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.