



п.к.5868 ул. Г.Димитров №43

тел. 06516/20-58

e-mail: [suiskar@yahoo.com](mailto:suiskar@yahoo.com)

тел. 06516/20-55

Утвърждавам:



/М.Шетовски/

**Конспект с изпитни теми**

**по**

**Биология и здравно образование – ООП- 7 клас за ученици в самостоятелна форма на обучение, януарска изпитна сесия 2019/2020г.**

1. Бактерии и цианобактерии.
2. Тип Кореноножки.
3. Тип Камшичести.
4. Тип Ресничести.
5. Талусни растения. Водорасли.
6. Растителни тъкани.
7. Растителни органи.
8. Корпусни растения. Отдел Мъхови. Отдел Папратови.
9. Отдел Семенни растения. Подотдел Голосеменни.
10. Отдел Семенни растения. Подотдел Покритосеменни.
11. Обща характеристика на гъбите.
12. Обща характеристика на животните.
13. Тип Мешести.
14. Тип Плоски червеи.
15. Тип Кръгли червеи. Тип Прешленести червеи.
16. Птици. Обща характеристика. Летящи, бягащи и плуващи.
17. Тип Членестоноги. Клас Ракообразни. Клас Паякообразни.
18. Тип Членестоноги. Клас Насекоми.
19. Тип Мекотели.
20. Роля на живите организми в кръговрата на веществата.
21. Обща характеристика на гръбначни животни

Изготвил:.....

/Д. Радоловска/

## Критерии и скала за оценяване на учениците

### по Биология и здравно образование

- **Отличен (5.50-6)** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.
- **Много добър (4.50-5.49)** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.
- **Добър (3.50-4.49)** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира добри знания и умения на познавателно равнище разбиране, успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.
- **Среден (3.00-3.49)** – ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. В знанията си ученикът има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.
- **Слаб (2.00-2.99)** – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степенята на позитивен измерител „среден“.