



СУ "Христо Смирненски" гр.Искър, обл.Плевен

п.к.5868 ул. Г.Димитров №43

тел. 06516/20-58

e-mail: suiskar@yahoo.com

тел. 06516/20-55



Утвърждавам:

Директор:

/Мирослав Шетовски/

**Конспект с изпитни теми
по История и цивилизация – ООП - VII клас
за ученици в самостоятелна форма на обучение
януарска изпитна сесия – учебна 2019/2020г.**

- 1.Първите будители: Паисий Хилендарски и Софроний Врачански.
- 2.Българска възрожденска култура.
- 3.Движение за независима Българска църква.
- 4.Национално освободително движение.
- 5.Априлско въстание. Освобождението на България.
- 6.Съединението- 1885г. И неговата военна защита.
- 7.България в началото на XX век. Обявяване на Независимостта
- 8.България в Балканските войни. Участие на България в I световна война.
- 9.Български стопански и политически живот между двете световни войни.
- 10.България в годините на II световна война.
- 11.Установяване на тоталитарно управление.
- 12.Режимът на Тодор Живков.
- 13.Краят на комунистическият режим.
14. България в обединяваща се Европа.

Изготвил:

/М.Тодорова/



СУ "Христо Смирненски" гр.Искър, обл.Плевен

п.к.5868 ул. Г.Димитров №43

тел. 06516/20-58

e-mail: suiskar@yahoo.com

тел. 06516/20-55

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ:

Отличен 6.00 Притежава знанията за античната история. Умее да представя, анализира и интерпретира различните исторически източници: писмените исторически текстове, различни видове изображения, карти, схеми, статистически данни. Умее да съставя хронологии за определени епохи, периоди, събития. Умее да дефинира основни исторически понятия. Посочва примери, като илюстрира съдържанието на дадено историческо понятие и коментира исторически понятия, включени в писмен източник. Умее да създава текст по зададен исторически въпрос или по исторически източник. Умее да работи с историческа карта и да анализира исторически документи. Да доказва знанията си с пълни и аргументирани отговори. Притежава богата езикова култура.

Много добър 5.00 се поставя на писмена работа, в която фактите са изложени в логическа последователност, но са допуснати някои фактологични и правописни грешки или при някои факти и явления анализът не е направен задълбочено. Познава добре материала, но се затруднява при посочване на примери, които илюстрират съдържанието на дадено историческо понятие.

Добър 4.00 се поставя на писмена работа, в която е разгледано основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са правописни и фактологични грешки. Грудно коментира историческо понятие включено в исторически източник.

Среден 3.00 се поставя на писмена работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е логическата последователност на изложението. Анализът е заменен просто с констативност. Съществуват сериозни фактологични, правописни грешки. Слабо интерпретира различните исторически факти и събития. Има съществени пропуски и нарушава хронологията на събитията.

Слаб 2.00 се поставя, когато не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични грешки. Не познава фактите и има сериозни пропуски в знанията. Не се ориентира в хронологията на събитията и не умее да ги анализира