



СУ "Христо Смирненски" гр. Искър, обл. Плевен

п.к.5868 ул. Г.Димитров №43
e-mail: suiskar@yahoo.com

тел. 06516/20-58
тел. 06516/20-55



Утвърждавам!
Директор.....
/М.Шетовски/

**Конспект с изпитни теми
по БЕЛ РП/УП-А 8 клас**

**за ученици в самостоятелна форма на обучение
януарска изпитна сесия за учебната 2019/2020 г.**

Български език

1. Правописни норми.
2. Променливо Я.
3. Обеззвучаване на звучни съгласни.
4. Удвояване на съгласни.
5. Пунктуационна норма.
6. Употреба на запетая в простото изречение.
7. Еднородни и обособени части.
8. Пунктуация на сложно съчинено изречение.
9. Пунктуация на сложно съставно изречение.
10. Лексикални особености на думата.
11. Употреба на фразеологични словосъчетания.

Литература

1. Старогръцка митология.
2. Сравнителна характеристика на Ахил и Хектор.
3. Сравнителна характеристика на Антигона и Исмена.
4. Образът на Креон.
5. Старозаветни библейски сюжети.
6. Историята на Моисей.
7. Новозаветни библейски сюжети.
8. Християнският апостол и славянски първоучител Кирил.
9. Образът на славянската писменост в старобългарската литература.
10. Новелите на Бокачо.
11. Дон Кихот и Санчо Панса – контраст и еднаквост.
12. Образът на Хамлет.

Изготвил: Стефка Атанасова.....

Критерии и скала за оценяване на учениците по БЕЛ

- **Отличен (5.50-6)** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

- **Много добър (4.50-5.49)** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

- **Добър (3.50-4.49)** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира добри знания и умения на познавателно равнище разбиране, успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

- **Среден (3.00-3.49)** – ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. В знанията си ученикът има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

- **Слаб (2.00-2.99)** – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.