



**План- конспект**

**по**

**Биология и здравно образование – РП/УП-А - 8 клас за ученици в самостоятелна форма на обучение, януарска изпитна сесия 2019/2020г.**

- 1 Клетка
- 2 Тъкани. Епителна и съединителна тъкан
- 3 Мускулна и нервна тъкан
- 4 Храносмилателна система. Хранене
- 5 Дихателна система
- 6 Отделителна система. Отделяне
- 7 Сърдечносъдова система. Сърце и кръвоносни съдове
- 8 Сърдечносъдова система. Кръв. Сърдечна дейност. Кръвообращение
- 9 Опорно-двигателна система. Устройство на костите и ставите. Череп. Гръбначен стълб, гръден кош и крайници.
- 10 Опорно-двигателна система. Мускули
- 11 Полова система. Мъжка полова система
- 12 Полова система. Женска полова система
- 13 Оплождане. Зародишно и следзародишно развитие
- 14 Нервна система. Гръбначен мозък
- 15 Нервна система. Главен мозък
- 16 Нервна система. Краен мозък
- 17 Нервна система. Вегетативна нервна система
- 18 Ендокринна система. Хипофиза, щитовидна жлеза, околощитовидни жлези. Задстомашна жлеза, надбъбречни жлези, полови жлези
- 19 Зрителна сетивна система

Изготвил:.....

/ Д. Радоловска /

Директор:.....

/М.Шетовски/

## Критерии и скала за оценяване на учениците по Биология и здравно образование

- **Отличен (5.50-6)** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.
  
- **Много добър (4.50-5.49)** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.
  
- **Добър (3.50-4.49)** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира добри знания и умения на познавателно равнище разбиране, успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.
  
- **Среден (3.00-3.49)** – ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. В знанията си ученикът има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.
  
- **Слаб (2.00-2.99)** – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.