



п.к.5868 ул. Г.Димитров №43

e-mail: suiskar@yahoo.com

тел. 06516/20-58

тел. 06516/20-55

Утвърждавам!

Директор.....

/М.Шетовски/



Конспект с изпитни теми

по Химия и опазване на околната среда –ООП VIII клас

за ученици в самостоятелна форма на обучение

редовна януарска изпитна сесия, учебна 2019/2020 г.

1. Строеж на атома.
2. Строеж на атома и периодичната таблица.
3. Химична връзка.
4. Видове ковалентни връзки.
5. Йонна връзка. Строеж на металите.
6. Метали от II А група на Периодичната таблица.
7. III А група. Алюминий.
8. Основни оксиди и хидроксиди.
9. Съединения на Алюминия.
10. Неметали от VI А група на Периодичната таблица.
11. V А група. Азот.
12. Киселинни оксиди.
13. Сярна киселина и азотна киселина.
14. Киселини.

Изготвил:.....

/Красимира Радева/

**Критерии и скала за оценяване на учениците
по Химия и опазване на околната среда**

- **Отличен (5.50-6)** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

- **Много добър (4.50-5.49)** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

- **Добър (3.50-4.49)** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира добри знания и умения на познавателно равнище разбиране, успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

- **Среден (3.00-3.49)** – ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. В знанията си ученикът има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

- **Слаб (2.00-2.99)** – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.