

СУ "Христо Смирненски" гр.Искър, обл.Плевен



п.к.5868 ул. Г.Димитров №43  
e-mail: [suiskar@yahoo.com](mailto:suiskar@yahoo.com)

тел. 06516/20-58  
тел. 06516/20-55



Утвърждавам: Директор:.....

/М.Шетовски/

**Конспект с изпитни теми по**

**Биология и здравно образование –ООП- 9 клас за ученици в самостоятелна форма на обучение, януарска изпитна сесия 2019/2020г.**

- 1.Химичен състав на клетката.
- 2.Неорганични вещества – вода и соли.
- 3.Въглехидрати.
- 4.Липиди.
- 5.Структура и свойства на белтъците.
- 6.Нуклеинови киселини – ДНК и РНК.
- 7.Прокариотна клетка – строеж и функции.
- 8.Устройство на еукариотната клетка.
- 9.Обмяна на веществата между клетката и околната среда.
- 10.Осигуряване на клетката с енергия.
- 11.Клетъчно ядро и клетъчна повърхност.
- 12.Фотосинтеза – светлинна фаза.
- 13.Фотосинтеза – тъмнинна фаза.
- 14.Разграждане на веществата в клетката. Гликолиза.
- 15.Биологично окисление.
- 16.Репликация – биосинтеза на ДНК.
- 17.Транслация.
- 18.Транскрипция.
- 19.Делене на клетката. Митоза.
- 20.Делене на клетката. Мейоза.

Изготвил.....

/Д. Радоловска/

## Критерии и скала за оценяване на учениците по Биология и здравно образование

- **Отличен (5.50-6)** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.
  
- **Много добър (4.50-5.49)** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.
  
- **Добър (3.50-4.49)** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира добри знания и умения на познавателно равнище разбиране, успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.
  
- **Среден (3.00-3.49)** – ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. В знанията си ученикът има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.
  
- **Слаб (2.00-2.99)** – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степенята на позитивен измерител „среден“.