

СУ "Христо Смирненски" гр.Искър, обл.Плевен



п.к.5868 ул. Г.Димитров №43

тел. 06516/20-58

e-mail: suiskar@yahoo.com

тел. 06516/20-55

Утвърждавам: Директор:.....



/М.Шетовски/

Конспект с изпитни теми

по

Биология и здравно образование — РП/УП-А 9 клас за ученици в самостоятелна форма на обучение, януарска изпитна сесия 2019/2020г.

- 1.Химичен състав на клетката. Неорганични и органични съединения.
- 2.Надмолекулни комплекси. Вируси и фаги.
- 3.Надмолекулни комплекси. Клетъчна мембрана, рибозоми и хроматин.
- 4.Органели. Прокариотна клетка.
- 5.Органели. Еукариотна клетка.
- 6.Генетични процеси. Репликация, транскрипция и транслация.
7. Фотосинтеза. Светлинна и тъмнинна фаза.
8. Биологично окисление. Окислително фосфорилиране.
9. Жизнен цикъл на клетката. Митоза.
10. Мейоза – същност. Кросинговър.

Изготвил:.....

/ Д. Радоловска /

Критерии и скала за оценяване на учениците по Биология и здравно образование

- **Отличен (5.50-6)** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

- **Много добър (4.50-5.49)** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

- **Добър (3.50-4.49)** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира добри знания и умения на познавателно равнище разбиране, успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

- **Среден (3.00-3.49)** – ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. В знанията си ученикът има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

- **Слаб (2.00-2.99)** – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.