



СУ" Христо Смирненски" гр.Искър, обл.Плевен

п.к.5868 ул. Г.Димитров №43
e-mail: suiskar@yahoo.com

тел. 06516 /20-58
тел.06516/ 20-55

Утвърждавам: р.Искър
Директор:
/Мирослав Шетовски/



Конспект по География и икономика
9 клас-ООП
Самостоятелна форма
Редовна януарска сесия 2019/2020

1. Геосферен строеж на Земята
2. Природно географски комплекси / геосистеми / на Земята
3. Природни зони на Земята
4. Енергийни и минерално – суровинни ресурси на Земята
5. Поземлени, биологични и водни ресурси
6. Глобални проблеми- суровинноенергиен и екологични
7. Природни рискове
8. Население на света
9. Демографски проблем и демографска политика
10. География на селищата. Урбанизация
11. Политическа организация на обществото. Съвременна политическа карта на света
12. Световно стопанство
13. Фактори за развитие и териториално разположение на стопанската дейност
14. Първичен сектор. Земеделие
15. Вторичен сектор. Енергетика.
16. Металургия и машиностроене
17. Химическа промишленост
18. Лека и хранително-вкусова промишленост
19. Третичен сектор- транспорт съобщения и туризъм
20. Световни и регионални международни организации

Изготвил:.....

/ Кр.Гергова/

Критерии за оценяване по география и икономика

Критерии за оценка на тест

- 0-40% - слаб 2
- 41-55% - среден 3
- 56-70% - добър 4
- 71-85% - много добър 5
- 86-100% - отличен 6

Критерии за оценка при устно изпитване и писмен отговор на географски въпрос

Отличен 6

Притежава задълбочени знания по география и икономика, които доказва чрез пълни и аргументирани отговори. Притежава богата езикова култура.

Умее да представя, анализира и обяснява природните явления и закономерности, дава примери. Анализира статистически данни, диаграми, схеми и други изображения в унисон с учебния материал за съответния випуск.

Безупречно работи с картите в атласа и в кабинета; умее да изчертава и анализира контурни карти, както и различни графики.
Умее да създава текст по зададена тема.

Много добър 5

Познава много добре материала, но дава непълни отговори и при устно, и при писмено изпитване, показва пропуски в работата с географска карта и статистическа информация. Умее да изчертава графики и контурни карти, но се затруднява при анализа им.

Добър 4

Интерпретира географската информация, но има пропуски. Трудно коментира изображения, графики и статистическа информация. Умее да работи с контурни карти и да изчертава диаграми, но сериозно се затруднява с анализа им. Показва пропуски в работата с географска карта.

Среден 3

Има съществени пропуски при работата с карти, графики и статистика, не умее добре да обяснява и анализира изучаваните природни явления и закономерности. Не умее да прави задълбочена характеристика на изучаваните континенти, държави и икономически отрасли в съответните випуски. Сериозно се затруднява с изпълнението на практически задачи. Познанията са незадоволителни - ученикът дава непълни и неаргументирани отговори на поставените въпроси и задачи.

Слаб 2

Не познава изучаваното съдържание и има сериозни пропуски в знанията. Не се ориентира при работа с географски карти и графики и не умее да ги анализира. Не се справя с изпълнението на поставените практически задачи.

Срочна оценка

Срочната оценка се формира от тестове, писмени и и устни изпитвания, практически задачи, домашни работи, доклади (вкл. мултимедийни презентации), участие в дискусии.

Годишна оценка

Годишната оценка се формира въз основа на срочната и текущите оценки, като се взема предвид цялостната работа на ученика през годината, системното му старание и активно участие в час.