



СУ " Христо Смирненски" гр.Искър, обл.Плевен

п.к.5868 ул. Г.Димитров №43  
e-mail: [suiskar@yaoo.com](mailto:suiskar@yaoo.com)

тел. 06516 /20-58  
тел.06516/ 20-55

Утвърждавам:  
Директор: .....  
/Мирослав Шетовски/



**КОНСПЕКТ ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА**  
**9 клас РП/УП-А**  
**САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**  
**РЕДОВНА ЯНУАРСКА СЕСИЯ 2019/2020ГОД.**

1. Световни и регионални международни организации.
2. Германия.
3. Франция.
4. Великобритания.
5. Русия.
6. Япония.
7. Китай.
8. Съединени Американски Щати.
9. Бразилия.
10. Австралийски съюз.
11. Южноафриканска република.

Изготвил:.....

/ Кр.Гергова/

## Критерии за оценяване по география и икономика

### Критерии за оценка на тест

- 0-40% - слаб 2
- 41-55% - среден 3
- 56-70% - добър 4
- 71-85% - много добър 5
- 86-100% - отличен 6

### Критерии за оценка при устно изпитване и писмен отговор на географски въпрос

#### Отличен 6

Притежава задълбочени знания по география и икономика, които доказва чрез пълни и аргументирани отговори. Притежава богата езикова култура.

Умее да представя, анализира и обяснява природните явления и закономерности, дава примери. Анализира статистически данни, диаграми, схеми и други изображения в унисон с учебния материал за съответния випуск.

Безупречно работи с картите в атласа и в кабинета; умее да изчертава и анализира контурни карти, както и различни графики.  
Умее да създава текст по зададена тема.

#### Много добър 5

Познава много добре материала, но дава непълни отговори и при устно, и при писмено изпитване, показва пропуски в работата с географска карта и статистическа информация. Умее да изчертава графики и контурни карти, но се затруднява при анализа им.

#### Добър 4

Интерпретира географската информация, но има пропуски. Трудно коментира изображения, графики и статистическа информация. Умее да работи с контурни карти и да изчертава диаграми, но сериозно се затруднява с анализа им. Показва пропуски в работата с географска карта.

#### Среден 3

Има съществени пропуски при работата с карти, графики и статистика, не умее добре да обяснява и анализира изучаваните природни явления и закономерности. Не умее да прави задълбочена характеристика на изучаваните континенти, държави и икономически отрасли в съответните випуски. Сериозно се затруднява с изпълнението на практически задачи. Познанията са незадоволителни - ученикът дава непълни и неаргументирани отговори на поставените въпроси и задачи.

#### Слаб 2

Не познава изучаваното съдържание и има сериозни пропуски в знанията. Не се ориентира при работа с географски карти и графики и не умее да ги анализира. Не се справя с изпълнението на поставените практически задачи.

### Срочна оценка

Срочната оценка се формира от тестове, писмени и и устни изпитвания, практически задачи, домашни работи, доклади (вкл. мултимедийни презентации), участие в дискусии.

### Годишна оценка

Годишната оценка се формира въз основа на срочната и текущите оценки, като се взима предвид цялостната работа на ученика през годината, системното му старание и активно участие в час.